

UNE RESSOURCERIE SOLIDAIRE, POURQUOI ?

CADRE GENERAL

Définition : Une ressourcerie solidaire, ou boutique solidaire, est un espace dédié à la collecte et la distribution de dons, à la vente et/ou au prêt, au bénéfice des élèves inscrits dans l'établissement scolaire auquel elle est rattachée.

Principe fondateur : Un élève qui mange à sa faim, qui a de quoi se vêtir correctement et qui dispose de matériel adéquat, aura de meilleures chances de réussir et d'adopter une attitude propice à une scolarité sereine.

Objectifs institutionnels

- ✓ **Au service de l'école calédonienne conforme à la charte d'application des orientations de la politique éducative de la Nouvelle-Calédonie** qui implique de considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous, d'instaurer un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève, de développer le sens civique des élèves, de tenir compte des diversités en inculquant le sens des responsabilités et de l'entraide.
- ✓ **Au service des Objectifs de développement durable (ODD)**, également nommés Objectifs mondiaux, adoptés par les Nations Unies en 2015 qui sont un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté, protéger la Planète et faire en sorte que tous les êtres humains vivent dans la paix et la prospérité d'ici à 2030.

Champs de distribution : produits alimentaires non périssables, vêtements (simples ou professionnels), produits d'hygiène, et fournitures scolaires.

Champs financier, gestion du budget, demandes de dons : le projet s'établit sur la base associative et nécessite une supervision légale par le biais de FSE, Coopérative, APE inhérents à l'établissement hébergeur.

Espace aménagé : L'établissement scolaire prend la responsabilité de désigner un espace aménagé et sécurisé en ses murs qui sera dédié au stockage des produits et à l'ouverture au public cible.

Pour empêcher la stigmatisation des élèves en difficulté sociales, financières ou familiales, il est primordial que l'espace soit ouvert à TOUS les élèves de l'établissement sans distinction. C'est par ce chemin qu'un élève adopte une attitude naturelle vis-à-vis de ses besoins sans culpabilité et sans restriction.