



Nouméa, le 1^{er} mars 2021

L'inspecteur général de l'éducation,
du sport et de la recherche,
vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie,
directeur général des enseignements

à

Mesdames les directrices et Messieurs les directeurs
des établissements de l'enseignement public

À l'attention des professeurs d'histoire-géographie
enseignement moral et civique

Pôle Expertise
des établissements
et de la pédagogie

Inspection pédagogique
du second degré

VR/IA-IPR/IA
n° 3211/2021-127

Affaire suivie par
Isabelle Amiot
IA-IPR d'histoire-géographie

Bureau 218
Téléphone
(687) 26 62 66
Mél.

isabelle.amiot@ac-noumea.nc

1, avenue des
Frères Carcopino
BP G4
98848 Nouméa Cedex

<http://www.ac-noumea.nc>

Objet : Séminaire sur l'enseignement de l'histoire contemporaine et de la géographie de la Nouvelle-Calédonie

L'enseignement des programmes adaptés et contextualisés d'histoire et de géographie reste une priorité académique pour cette année 2021.

Cette adaptation au contexte local et régional permet, depuis plus de trente ans, aux élèves calédoniens de réfléchir aux grandes questions qui traversent leur histoire et leur territoire.

Afin de poursuivre ce travail, un séminaire réunissant chercheurs et professeurs des collèges, lycées d'enseignement général, technologique et professionnel sera organisé les 25 et 26 mars 2021 afin de réfléchir aux difficultés, aux enjeux et aux perspectives liés à l'enseignement des programmes adaptés d'histoire et de géographie de la Nouvelle-Calédonie.

Pour préparer ce séminaire, je vous serais reconnaissant de bien vouloir désigner un(e) représentant(e) de l'équipe d'histoire-géographie qui participera aux deux journées, puis de transmettre le nom de cet(te) enseignant(e) à Isabelle Amiot (Isabelle.Amiot@ac-noumea.nc) et à Emmanuelle Goulard (Emmanuelle.Goulard@ac-noumea.nc) le mercredi 10 mars 2021 au plus tard.

Je souhaiterais également que les enseignants d'histoire-géographie établissent en équipe une liste des difficultés et des réussites qu'ils rencontrent dans le cadre de l'enseignement des programmes adaptés et des questions socialement vives qu'ils abordent. Cette liste sera remise au (à la) professeur(e) qui participera au séminaire et adressée aux inspectrices désignées ci-dessus une semaine avant le séminaire.

Je vous remercie de votre engagement dans la préparation du séminaire,


Erick ROSER