

**Compte-rendu de l'atelier lycée professionnel.**  
**Les sociétés face aux risques dans le Pacifique et l'aide des forces armées**

**Introduction :**

Programme de CAP  
Sujet d'étude 3 de géographie – Les sociétés face aux risques.

**Démarche générale :**

Il s'agit dans cette séance de présenter le rôle et les missions des forces armées dans la gestion et la prévention des risques tout en identifiant la nature de leur soutien aux populations locales lors de catastrophes naturelles.

Cette séance complétera l'étude de cas « Les risques sismiques et cyclonique à Futuna » proposée dans le cadre de la contextualisation du programme de CAP en Histoire-géographie (cf. BO spécial n°4 du 12 juillet 2012).

**Mise en œuvre :**

Séance 1. Un risque naturel en Océanie : le cyclone. (1H)

Séance 2. Les sociétés face aux risques naturels : le rôle des armées. (1H)

<b>Séance 2. Les sociétés face aux risques naturels : le rôle des armées.</b>
---

**Problématique :** Quel rôle les forces armées jouent-elles dans l'aide aux populations lors de catastrophes naturelles ?

**Document d'accroche :** (cours dialogué)



Source : <http://www.defense.gouv.fr/ema/actualite/fanc-cyclone-tomas-operation-au-profit-de-wallis-et-futuna>

***Démarche :*** Après une description sommaire du document les élèves tentent d'élaborer une problématique avec l'aide du professeur.

## **Activité 1. Les mesures de prévention des risques.**

*Démarche :* Les élèves prennent connaissance du tableau avant de répondre aux questions oralement. Les réponses sont alors notées au tableau tandis que les élèves les notent dans leur cahier.

### **Document A :**

<b>SÉCURITÉ MILITAIRE État major des FANC</b>		<b>SÉCURITÉ CIVILE Haut-Commissariat</b>	
Alertes cycloniques	Actions à mener	Alerte cyclonique	Actions à mener
Alpha	Information et observations.	Pré-alerte	Consolider les habitations, s'approvisionner en eau et produits alimentaires, lampes électriques et piles. Se tenir informé.
Bravo	Mise sur pied des moyens du régiment.	Alerte orange	Cessation de toute activité professionnelle, scolaire ou commerciale. La population doit impérativement rejoindre les logements et les abris.
Charlie	Interdiction de circuler.	Alerte rouge	Interdiction de circuler
Delta	Intervention des forces du régiment sur ordre.	Alerte grise	Mise en œuvre des secours.

Source : d'après la Direction de la Sécurité Civile et FANC Info.

- A.1) Présentez le document (nature, auteur, source et date).
- A.2) Comparez les niveaux d'alerte des deux institutions.
- A.3) À quel niveau d'alerte les autorités militaires sont-elles en mesure d'intervenir ?
- A.4) À quel niveau d'alerte les forces militaires interviennent-elles ?

## **Activité 2. Les missions d'aide et de secours des armées.**

*Démarche :* Les élèves étudient et répondent aux questions individuellement sur leur cahier. La correction est faite à l'oral avant la réalisation de la 3ème et dernière activité.

## **Document B.**

### **Encore des renforts**

Le lundi 17 décembre, deux jours après le cyclone, un Casa décollait de Tontouta pour rejoindre Wallis avec à son bord 9 hommes constituant la Masc (mission d'appui de la sécurité civile) pilotée par le lieutenant-colonel François Gilly du bureau de la défense au haussariat. C'est aussi ce Casa qui a apporté 46 lots de 5 bâches pour tenter de remédier aux 290 toitures endommagées. Il y avait aussi à bord 20 kits d'outillage. Hier, avec le ministre, une relève de trois hommes, menée par le lieutenant-colonel Jean-Marc Clauzel, débarquait tout droit de Paris. Avec eux, trois gendarmes, deux spécialistes du réseau de télédiffusion, le préfet Albert Dupuy et l'administrateur supérieur de Wallis-et-Futuna, Michel Jeanjean, revenu expressément du Sri Lanka, où il passait ses vacances.

Ce soir, décolleront de Tontouta trente-trois membres des Fanc, quatre sapeurs-pompiers, deux renforts Masc et trois nouveaux techniciens d'EEC. Avec eux, 34 tronçonneuses et du matériel électrique.

Source : *Les Nouvelles calédoniennes*, jeudi 20 décembre 2012.

B.1) Sous quelle(s) forme(s) se présente l'aide militaire ?

B.2) Complétez le tableau ci-dessous à l'aide du texte.

	Exemples d'aide humaine	Exemples d'aide matérielle
Forces civiles		
Forces militaires		

## **Document C. Préparation de la mission.**



Source : FANC INFO.

C.1) Par quel moyen les hommes et les matériels sont-ils acheminés ? Selon vous pour quelle(s) raison(s) ?

### **Activité 3. Élaboration de la trace écrite.**