

Objet d'étude : Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et la technique

Thème 2022-2023 : " Le jeu : futilité, nécessité "

Problématique : Quelle place peut occuper le jeu dans notre vie personnelle et sociale ?

Séquence 1 : Groupement de textes

Séance 6 : Le jeu pour apprivoiser le monde

Problématique : En quoi le jeu aide-t-il à mieux accepter les règles imposées par la société ?

Document :



Originaire de Mayotte, Nassur ATTOUMANI est né en 1954 à Moroni, Grande-Comore.

Dramaturge, poète, auteur de nombreuses pièces de théâtre à succès, il est aussi romancier ("Mon mari est plus qu'un fou; c'est un homme") a reçu le Prix du roman de l'océan Indien en 2004. Il a également publié contes, essai, nouvelles et BD ayant tous pour toile de fond Mayotte.

Six par six, nous pénétrons chacun dans un compartiment. Chronomètre en main, M. Rama M'ze M. Boina Madi ferme la porte. Le match peut alors commencer. Je dis bien match car, tout à coup, le surveillant devient arbitre. Le sifflet ne quitte plus sa bouche.

Au premier coup de sifflet, nous nous déshabillons en vitesse et nous nous mettons au garde-à-vous, sous la pomme d'arrosage.

Au second signal, nous ouvrons le robinet. Nous ne disposons alors que d'une seule minute pour nous asperger d'eau.

Au troisième coup de sifflet, nous fermons l'eau et nous nous savonnons le corps pendant deux minutes.

Au quatrième coup de sifflet, nous nous rinçons. Pour que nous puissions nous débarrasser de la mousse de savon, le surveillant nous gratifie de trois minutes.

Au cinquième coup de sifflet, le match se termine. Nous nous rhabillons et laissons la place à d'autres camarades qui, sentant également le bouc, sont prêts pour un marathon de la propreté.

Bien sûr, à chaque nouvelle tâche, il est impératif de fermer le robinet. Afin de lutter contre le gaspillage inutile, tout manquement à ce châtiment, est aussitôt suivi de représailles qui peuvent aller jusqu'à une semaine de retenue au collège avec suppression automatique de quartier libre. Et puis, dans notre bulletin scolaire, les surveillants y mettent une note de discipline qui compte dans le calcul de la moyenne trimestrielle.

Cela va sans dire, nous, les élèves n'avons cure de cette pénurie entretenue par l'administration française et dont nous sommes les premières victimes.

Nassur ATTOUMANI, *Les aventures d'un adolescent mahorais*, coll. Lettres de l'Océan Indien, éd L'Harmattan, 2006.

Activité 1:

Consigne : Après avoir lu l'extrait ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

1- Quel est le problème rencontré par l'auteur et ses camarades dans ce texte ?

Il est confronté avec ses camarades à la sévérité du surveillant et à la discipline du système scolaire.

2- Dans ce texte, deux thèmes sont comparés. Pour les retrouver, relevez les champs lexicaux (voir fiche champ lexical).

La scolarité et la discipline sont comparées à un jeu, à un match (sifflet, chronomètre, arbitre...). Comme dans le sport et dans le jeu il y a des règles à respecter.

3- Pourquoi ces deux thèmes sont-ils associés par l'auteur ?

L'auteur témoigne de son histoire. Il associe ces deux thèmes car il veut rendre l'histoire amusante pour le lecteur, dédramatiser sa situation.

Réponse à la problématique :

