

**FICHE ACTION TYPE**

Cachet / Accord du directeur :

**PROJET D'ETABLISSEMENT  
2020-2023**



**FICHE ACTION 2023**

ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :     Îles                       Nord                       Sud

Nom de l'établissement :                      COLLEGE LOUIS LEOPOLD DJIET BOURAIL

Nature de la demande :                       Création                       Reconduction

Ambition	
<b>Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Construire une citoyenneté ouverte et responsable
	<input type="checkbox"/> Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique
	<input type="checkbox"/> Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie
<b>Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite</b>	<input type="checkbox"/> Garantir à chaque élève, de l'école jusqu'au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs
	<input type="checkbox"/> Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptées à leurs potentialités et à leur difficulté
	<input type="checkbox"/> Favoriser l'innovation pédagogique
	<input checked="" type="checkbox"/> Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre
	<input type="checkbox"/> Vaincre le décrochage Scolaire
<b>Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève</b>	<input type="checkbox"/> Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels
	<input checked="" type="checkbox"/> Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels
	<input checked="" type="checkbox"/> Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance
<b>Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ouvrir l'établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l'international
	<input type="checkbox"/> Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères
	<input type="checkbox"/> Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l'international
	<input type="checkbox"/> Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves

<b>2 – Diagnostique, objectif recherché, compétences travaillées :</b>	
Le Collège s’implique dans la réussite scolaire de ses élèves en mettant à disposition du matériel ou des vêtements.	
Objectif de développement durable : <b>ODD 1 : Lutter contre la pauvreté</b>	
<b>ODD 3 : Bonne santé et bien-être</b>	
<b>ODD 4 : Education de qualité</b>	
<b>ODD 10 : Inégalités réduites</b>	
▲ <b>Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement</b>	<b>Pour le collège</b>
Percevoir les enjeux d'ordre moral d'une situation réelle ou fictive. Dépasser des clichés et des stéréotypes.	
<b>Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives</b>	
Assumer des responsabilités et prendre des initiatives dans l'établissement et/ou dans la classe.	
S'impliquer dans la mise en place d'un événement dans l'établissement.	

**AUTONOMIE  
COOPERATION**

- S'impliquer dans un projet individuel.
- S'impliquer dans un projet collectif.
- Accepter d'assumer différents rôles : aider, conseiller, observer, coopérer, être tolérant.
- S'organiser pour gérer son travail scolaire.

**Pour le  
lycée**

<b>3 -Descriptif de l'action, dispositif (prenant en compte EPI, AP, EE, TPE, activités périscolaires...) :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demandes de dons à différentes enseignes : fournitures et vêtements</li> <li>- Stockage et inventaire du matériel</li> <li>- Repérage des élèves en besoin en partenariat avec l'assistant social</li> <li>- Dons ou prêts aux élèves en difficulté sociale</li> </ul>
<b>5 – Critères d'évaluation, indicateurs de réussite :</b>
Les objectifs sont atteints quand les élèves bénéficiaires sont de moins en moins en demande.
On peut également évaluer la capacité de l'élève à prendre ses responsabilités vis-à-vis du matériel et des engagements pris.

<b>7- Niveau des élèves concernés</b>	<b>Nombre</b>
Tous les élèves de l'établissement	

<b>8 - Partenaires extérieurs sollicités :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- FSE</li> <li>- APE</li> <li>- Collège</li> <li>- Entreprises</li> </ul>
Durée prévue de l'action ou fréquence : Aléatoire

<b>BUDGET</b>	
<u>RECETTES</u>	<u>DEPENSES</u>
Ventes diverses : fournitures, produits alimentaires	Achats de fournitures, produits alimentaires, vêtements à hauteur des recettes

**Les dépenses engendrées correspondent aux recettes. Le matériel récupéré provient de dons à titre gratuit de la part des partenaires mentionnés.**

**Aucune participation financière n'est demandée à l'établissement.**