

Questionnaire sur "Slumdog Millionaire" : Le Thème du Jeu

1. **Introduction Générale**
 - Avez-vous aimé le film "Slumdog Millionaire" ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
2. **Contexte et Réflexion sur le Jeu**
 - Comment le jeu "Qui veut gagner des millions ?" influence-t-il l'intrigue du film ?
 - Pensez-vous que le jeu représente une chance unique pour Jamal ? Justifiez votre réponse.
3. **Personnages et Jeu**
 - Comment Jamal se prépare-t-il pour le jeu télévisé ? Est-ce intentionnel ou accidentel ?
 - Quel impact le jeu a-t-il sur la vie de Jamal et de son entourage ?
4. **Stratégies et Déroulement du Jeu**
 - Quelles sont les stratégies que Jamal utilise pour répondre aux questions du jeu ?
 - Pensez-vous que la réussite de Jamal est due à la chance, à ses connaissances ou à autre chose ? Expliquez.
5. **Symbolisme et Signification**
 - Que symbolise le jeu dans le contexte de la vie de Jamal et dans la société indienne représentée dans le film ?
 - Comment le jeu est-il utilisé pour critiquer ou mettre en lumière certaines réalités sociales ?
6. **Le Jeu comme Métaphore**
 - En quoi le jeu peut-il être perçu comme une métaphore de la vie de Jamal ?
 - Comment le format du jeu reflète-t-il les défis et les obstacles que Jamal a dû surmonter dans sa vie ?
7. **Aspect Éthique et Morale**
 - Que pensez-vous de l'éthique du jeu télévisé dans le film ? Est-ce juste envers les participants ?
 - Selon vous, le film suggère-t-il que la chance peut jouer un rôle déterminant dans le succès de quelqu'un ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
8. **Réflexion Personnelle**
 - Si vous étiez à la place de Jamal, auriez-vous participé au jeu télévisé ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
 - Quelle leçon principale avez-vous tirée du film en ce qui concerne le jeu et la vie en général ?

Activité Supplémentaire

- **Rédaction** : Écrivez un court essai sur la manière dont le film "Slumdog Millionaire" utilise le jeu pour explorer les thèmes de la chance, de la connaissance et de la destinée.
 - **Discussion en Groupe** : Organisez un débat autour de la question : "Le succès au jeu est-il principalement une question de chance ou de préparation ?"
-

Éléments de réponse au Questionnaire sur "Slumdog Millionaire" : Le Thème du Jeu

1. Introduction Générale

- Réponse personnelle de chaque élève. Certains peuvent apprécier le film pour son intrigue captivante et sa perspective sur la vie en Inde, tandis que d'autres pourraient avoir des réserves sur certains aspects du film.

2. Contexte et Réflexion sur le Jeu

- Le jeu "Qui veut gagner des millions ?" est central à l'intrigue du film. Il fournit la structure narrative permettant de revenir sur les moments clés de la vie de Jamal.
- Oui, pour Jamal, le jeu représente une opportunité unique de changer sa vie et celle de son entourage, et aussi de retrouver Latika.

3. Personnages et Jeu

- Jamal n'a pas une préparation formelle pour le jeu. Ses réponses sont basées sur ses expériences personnelles de vie qui correspondent aux questions du jeu.
- Le jeu a un impact énorme sur la vie de Jamal. Cela lui donne une chance de prouver son intelligence et de changer son destin.

4. Stratégies et Déroulement du Jeu

- Les stratégies de Jamal sont basées sur des souvenirs spécifiques de son passé. Chaque question du jeu rappelle une expérience significative de sa vie.
- La réussite de Jamal est une combinaison de chance et d'expériences personnelles. Chaque question correspond à une expérience qu'il a vécue, ce qui semble incroyable mais plausible dans le contexte du film.

5. Symbolisme et Signification

- Le jeu symbolise une échappatoire et une chance de transformation pour Jamal. Il représente également les opportunités et les injustices dans la société indienne.
- Le jeu critique les réalités sociales telles que la pauvreté, la corruption et les inégalités en montrant comment un garçon des bidonvilles peut, contre toute attente, réussir.

6. Le Jeu comme Métaphore

- Le jeu est une métaphore de la vie de Jamal, avec chaque question représentant une étape ou un défi qu'il a dû surmonter.
- Le format du jeu reflète les luttes et les épreuves de Jamal, chaque question étant une allusion à ses expériences de vie.

7. Aspect Éthique et Morale

- L'éthique du jeu télévisé peut être remise en question. Par exemple, les interrogateurs soupçonnent Jamal de tricherie parce qu'il n'est pas censé savoir les réponses en raison de son origine sociale.
- Le film suggère que la chance peut jouer un rôle déterminant dans le succès, mais il montre aussi que les expériences et les connaissances acquises par Jamal sont cruciales pour ses réussites.

8. Réflexion Personnelle

- Réponse personnelle. Les élèves peuvent discuter s'ils auraient pris le risque de participer au jeu ou non, en fonction de leurs propres valeurs et croyances.

- Réponse personnelle. Certains peuvent tirer la leçon que la persévérance et les expériences de vie peuvent mener au succès, tandis que d'autres peuvent voir le rôle de la chance comme essentiel.

Activité Supplémentaire

- **Rédaction** : Les élèves pourraient écrire un essai expliquant comment le film utilise le jeu pour illustrer les thèmes de la chance, des connaissances et du destin.
 - **Discussion en Groupe** : Les élèves peuvent débattre des rôles relatifs de la chance et de la préparation dans le succès, en utilisant des exemples tirés du film et de leur propre vie.
-